

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Новый год. Народные традиции»

| Образовательная область | Раздел | Программное содержание |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы | Расширение знаний о Новогоднем празднике, его атрибутах (украшение елки новогодними игрушками, гирляндами, мишурой; шитье карнавальных костюмов) и традициях (подготовка и дарение подарков, разучивание стихов и песен, ожидание встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой, вождение на празднике хороводов, пение песен, танцы). Рассматривание игрушек, сравнение их по сенсорным признакам. Знакомство с мерами безопасности при использовании игрушек из стекла и ваты. Обсуждение различных новогодних ситуации с детьми (использование натуральных и искусственных елок, электрических гирлянд и свеч для их украшения, зажигание бенгальских огней, запуск фейерверков), соблюдение мер безопасности и правил поведения в случае пожара. |
| Речевое развитие | Восприятие художественной литературы | <p style="text-align: center;"><i>Чтение сказки В.Г. Сутеева «Ёлка»</i></p> <p>Понимание образного содержания и идеи сказки, определение отличительных признаков данного литературного жанра. Использование иллюстраций для понимания содержания литературного произведения. Стимулирование активности в потребности монологического высказывания. Развитие творческого воображения. Закрепить знаний сенсорных эталонов формы и величины, счета в пределах пяти; упражнение в сортировке по определенному признаку. Обучение умению делать исключения по нескольким признакам. Воспитание интереса к творчеству.</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | <p style="text-align: center;"><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Новогодние традиции стран мира»</i></p> <p>Познакомить детей с новогодними традициями, внешним видом и названиями Дедов Морозов некоторых стран мира. Дать представление о том, что при разных названиях и отличиях во внешности, Деда Морозы выполняют одну и ту же миссию - дарят детям подарки и праздничное настроение. Рассказать о традиции наряжать новогоднюю елку и истории ее возникновения. Обратить внимание на бережное отношение к растительному миру природы.</p> |
| | Игровая деятельность | <p style="text-align: center;"><i>Сюжетно-ролевая игра «Новый год в Макфудсе»</i></p> <p>Учить детей самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Закрепить правила правильного питания. Развивать диалогическую речь, дружеские отношения. Воспитывать заботливое отношение друг к другу.</p> |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Веселые снеговики»</i></p> <p>Передача несложного сюжета - изображение места действия и персонажа. Развитие творческих способностей: изображение разных снеговиков с разными деталями и разным местом действия (у елки, возле скамейки, горки, у забора). Упражнение в различных приемах работы кистью (плашмя, тычком, концом), использование оттиска смятой бумагой для изображения снега.</p> |
| | Лепка | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Игрушки на ёлочке»</i></p> <p>Обучение предварительному обследованию елочных игрушек с вычленением частей предметов, их соотношения и определения способов лепки. Моделирование игрушек для новогодней ёлки из двух - трех частей. Использование показа. Сочетание разных приёмов лепки: раскатывание различных форм (шара, овоида, цилиндра), соединение деталей, сплющивание, прищипывание, оттягивание, вдавливание, вырезание из форм. Придание выразительности поделке путем украшения ее способом наклепа и нанесения рисунка стеклой.</p> |
| | Конструирование | <p style="text-align: center;"><i>Тема: Конструирование по замыслу на тему: «Елка во дворе»</i></p> <p>Создавать условия для воплощения детских замыслов. Учить выполнять постройку по схеме, дополнять ее другими постройками на заданную тему – горка и т.д. Учить детей объединяться для осуществления общего замысла предстоящей постройки. Стимулировать речевую активность, позитивное коммуникативное взаимодействие. Способствовать обыгрыванию построек.</p> |
| | Ручной труд | <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Снежинка»</i></p> <p>Обучение складыванию бумаги квадратной формы последовательно в прямоугольник, затем квадрат и треугольник. Вырезание снежинки по нарисованному воспитателем контуру узора.</p> |
| Физическое развитие | Физкультура | Любимые подвижные игры в группе. |

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

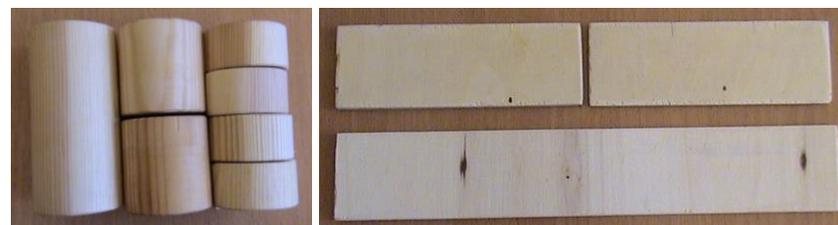
Листы тонированной бумаги. Гуашь, кисти, салфетка.

Елочные игрушки, образцы разнообразных игрушек из пластилина, елочка. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Схема складывания бумаги. Цветная бумага, простой карандаш, ножницы.

Деревянный строитель для конструирования по замыслу.